

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG FAKTOR PREDISPOSISI  
GANGGUAN JIWA ANTARA SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN  
PSIKOEDUKASI PADA REMAJA DI DESA NGUTER**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun Oleh :**

**M FAJAR SODIQ**

**J 210112004**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG FAKTOR PREDISPOSISI  
GANGGUAN JIWA ANTARA SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN  
PSIKOEDUKASI PADA REMAJA DI DESA NGUTER**

Diajukan oleh:

**M. FAJAR SODIO**  
**J210.112.004**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 28 Agustus 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Arum Pratiwi, S.Kp., M.Kes (.....)
2. Wachidah Yuniartika, S.Kep, Ners (.....)
3. Agus Sudaryanto, S.Kep.,Ns., M.Kes (.....)

Surakarta, 28 Agustus 2015  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan,

  
(Dr. Suwaji, M.Kes)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. FAJAR SODIQ  
NIM : J210.112.004  
Program Studi : S1 – Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG FAKTOR PREDISPOSISI GANGGUAN JIWA ANTARA SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PSIKOEDUKASI PADA REMAJA DI DESA NGUTER

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal : 26 Agustus 2015

Yang Menyatakan

(M. FAJAR SODIQ)





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jln. A.Yani, Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. FAJAR SODIQ  
Nim : J210.112.004  
Program Studi : S1 – Keperawatan  
Judul Skripsi : PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG  
FAKTOR PREDISPOSISI GANGGUAN JIWA ANTARA  
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PSIKOEDUKASI  
PADA REMAJA DI DESA NGUTER

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Agustus 2015

Yang Membuat Pernyataan



M. FAJAR SODIQ

## **MOTTO**

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan ( kepada Allah ) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar

( Al-Baqoroh : 153 )

## **PERSEMBAHAN**

Hasil Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang dan semangat yang tiada pernah kering dengan doa.
2. Kakak saya Khoirur Rohmah dan Ali muhtar atas segala dukungannya
3. Semua Dosen dan Staf Universitas Muhammadiyah Surakarta terima kasih atas dukungandan doanya
4. Teman-teman seperjuanganku di FIK Keperawatan Internasional terimakasih atas perhatian dan persaudaraan yang penuh cinta kasih yang kita jalani selama ini
5. Almamaterku tercinta yang mengubah lelahku menjadi ilmu yang bermanfaat. Aamiin Allohumma Aamiin.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warrohmatullohiwabarokatuh.*

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang selalu penulis panjatkan atas nikmat, taufik dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan usulan penelitian ini yang berjudul “PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG FAKTOR PREDISPOSISI GANGGUAN JIWA ANTARA SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PSIKOEDUKASI PADA REMAJA DI DESA NGUTER”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang selalu teguh di jalan Nya.

Adapun dalam penyusunan usulan penelitian ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis banyak mendapat bimbingan dan saran yang amat bermakna dari berbagai pihak, sehingga penyusunan usulan penelitian ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Drs. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Suwaji, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan usulan penelitian.
3. Okti Sri Purwanti, S.Kep, Ns, M.Kep.,Ns Sp.Kep. MB., selaku Kepala Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Arum Pratiwi,S.Kp., M.Kes., selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan motivasi demi terwujudnya skripsi ini.

5. Wachidah Yuniartika, S.Kep., Ners., selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan motivasi demi terwujudnya skripsi ini.
6. Agus Sudaryanto S.Kep., Ns., M.Kes., selaku penguji yang telah memberikan masukan untuk skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar Progdi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing sehingga penulis mendapatkan ilmu dan bekal dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak ibu tercinta yang telah memberikan doa, motivasi, kasih sayang, yang tak pernah henti.
9. Teman-teman satu perjuangan "Keperawatan S1 2011" teruskan perjuangan untuk hari esok yang lebih baik.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan do'a dalam penyusunan penelitian ini.

Tanpa mereka semua penulis sadar dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tanpa mereka semua penulis belum tentu mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan sebagai masukan yang berharga. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan.

*Wassalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.*

Sukoharjo, 26 Agustus 2015

**M. FAJAR SODIQ**



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                        | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                   | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....        | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... | iv   |
| MOTTO .....                               | v    |
| PERSEMBAHAN .....                         | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                      | vii  |
| DAFTAR ISI .....                          | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                        | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                      | xiii |
| ABSTRAK .....                             | xiv  |
| ABSTRACT .....                            | xv   |
| <b>BAB I      PENDAHULUAN</b>             |      |
| A. Latar Belakang .....                   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....               | 6    |
| E. Keaslian Penelitian.....               | 6    |
| <b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>           |      |
| A. Tinjauan Pustaka .....                 | 8    |
| 1. Konsep Dasar Gangguan Jiwa .....       | 8    |
| 2. Pengetahuan .....                      | 21   |
| 3. Psikoedukasi .....                     | 24   |
| 4. Remaja .....                           | 25   |
| B. Kerangka Teori.....                    | 28   |
| C. Kerangka Konsep.....                   | 29   |
| D. Hipotesis.....                         | 30   |
| <b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>        |      |
| A. Jenis Penelitian.....                  | 31   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....      | 31   |
| C. Populasi dan Sampel .....              | 32   |

|                |   |    |
|----------------|---|----|
|                | D. Variabel Penelitian .....  | 33 |
|                | E. Definisi Operasional .....   | 34 |
|                | F. Instrumen Penelitian .....   | 35 |
|                | G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....   | 35 |
|                | H. Etika Penelitian .....   | 36 |
|                | I. Pengolahan Data .....  | 38 |
|                | J. Analisis Data .....  | 39 |
|                | K. Jalannya Penelitian.....   | 40 |
| BAB IV         | HASIL PENELITIAN  |    |
|                | A. Karakteristik Responden .....  | 43 |
|                | B. Analisis Univariat .....   | 44 |
|                | C. Analisis Bivariat.....   | 47 |
| BAB V          | PEMBAHASAN  |    |
|                | A. Karakteristik Responden .....  | 50 |
|                | B. Tingkat Pengetahuan tentang Faktor Predisposisi Gangguan Jiwa Sebelum Psiko Edukasi..... | 55 |
|                | C. Efektifitas Psikoedukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan ..                             | 57 |
|                | D. Keterbatasan Penelitian.....   | 59 |
| BAB V          | PENUTUP   |    |
|                | A. Kesimpulan .....   | 61 |
|                | B. Saran .....  | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA |   |    |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Teori.....   | 28 |
| Gambar 2.2. Kerangka Konsep ..... | 29 |

## DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1. | Definisi Operasional Variabel.....   | 34 |
| Tabel 4.1. | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden .....                               | 42 |
| Table 4.2  | Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Tingkat Pengetahuan.....                    | 44 |
| Tabel 4.3  | Rata-rata Skor <i>Pre test</i> Pengetahuan Menurut Karakteristik Responden ..... | 45 |
| Table 4.4  | Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Tingkat Pengetahuan .....                  | 46 |
| Tabel 4.5  | Rata-rata Skor <i>Post test</i> Pengetahuan Menurut Karakteristik Responden..... | 46 |
| Tabel 4.6  | Hasil Uji <i>Wilcoxon Rank Test</i> Pengetahuan.....                             | 48 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| Lampiran 1  | Lembar Permohonan Menjadi Responden  |
| Lampiran 2  | Lembar Persetujuan Menjadi Responden |
| Lampiran 3  | Kuesioner Penelitian                 |
| Lampiran 4  | Data Uji Validitas dan Reliabilitas  |
| Lampiran 5  | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas |
| Lampiran 6  | Data Penelitian                      |
| Lampiran 7  | Hasil Analisis Data Penelitian       |
| Lampiran 8  | Satuan Acara Penyuluhan              |
| Lampiran 9  | Materi Penyuluhan                    |
| Lampiran 10 | Surat-surat Penelitian               |

## **ABSTRAK**

Salah satu factor penting untuk mencegah meningkatkan gangguan jiwa pada remaja, adalah bagaimana menangani gangguan jiwa tersebut. Remaja merupakan bagian penting dari pola pencegahan gangguan jiwa, sehingga mereka membutuhkan pengetahuan tentang pencegahan dari gangguan jiwa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh dari psikoedukasi terhadap tingkat pengetahuan pada remaja. Desain penelitian adalah kuantitatif dengan metode pre post eksperimen test. Sample penelitian sebanyak 30 remaja. Teknik pengambilan sample dalam penelitian ini adalah purposive sampling. Pengumpulan data penelitian menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan dan analisis data menggunakan uji Wilcoxon Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan remaja sebelum dan sesudah psikoedukasi dengan tingkat signifikansi 0,0001.

Kata kunci: remaja, psikoedukasi, faktor predisposisi gangguan jiwa.

## ***ABSTRACT***

One of the important factor to prevent increasing of mental illness is how to manage them. The teenager is part of the crucial things that role in preventing of mental illness. So they need to have knowledge about prevention of mental illness. This study purpose to analyze the influence of psychoeducation toward the level of knowledge on teenagers. The design of study of quantitative with pre experimental methods. A sample of the research is number 30 teenagers, technique sampling of this research is purposive sampling. The collect of data used questioner level of knowledge and the data analyses utilized Wilcoxon Rank Test. The result of the research shows that there were different the level knowledge between before and after study with the significance value 0,0001.

*Keywords: adolescents, psycho education, mental disorders predisposing factors.*